

Ocena zachowania uczniów klas I – III

§ 1.1 Ocena zachowania ucznia w klasach I – III jest sporządzana w formie opisowej.

2. Uwzględnia ona w szczególności:

- 1) kulturę osobistą ucznia:
 - a) podczas zajęć szkolnych,
 - b) w kontaktach z dorosłymi,
 - c) w miejscach publicznych
- 2) poszanowanie rówieśników:
 - a) niestwarzanie sytuacji konfliktowych,
 - b) poprawne rozwiązywanie konfliktów,
 - c) pomoc koleżeńską
- 3) wypełnianie obowiązków szkolnych,
 - a) przynoszenie materiałów i pomocy szkolnych,
 - b) wypełnianie powierzonych zadań (w tym dyżury),
 - c) utrzymanie porządku

Ocena zachowania uczniów klas IV – VI

§ 2.1. Ocena zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

§ 3.1. Ocena **wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły, a w szczególności:

- 1) wywiązuje się ze wszystkich obowiązków szkolnych,
- 2) prezentuje prawidłową postawę moralną i społeczną,
- 3) charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą i kulturą słowa,

- 4) bierze aktywny udział w pracach na rzecz klasy, szkoły lub społeczności lokalnej,
- 5) angażuje się w akcje charytatywne i konkursy szkolne,
- 6) osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- 7) rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- 8) godnie reprezentuje szkołę w konkursach pozaszkolnych, imprezach kulturalnych oraz projektach edukacyjnych,
- 9) ma wszystkie godziny usprawiedliwione,
- 10) otrzymał pochwałę wychowawcy lub dyrektora Szkoły
- 11) nie posiada żadnych uwag (wpisów) negatywnych,
- 12) spełnia wszystkie pozytywne kryteria ocen niższych

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia **wszystkie pozytywne kryteria ocen niższych, a ponadto:**

- 1) cechuje go właściwa kultura osobista i kultura słowa,
- 2) z szacunkiem odnosi się do innych osób,
- 3) jest koleżeński i życzliwy dla innych.
- 4) uczestniczy w życiu klasy i szkoły
- 5) jego stosunek do nauki i obowiązków szkolnych nie budzi zastrzeżeń,
- 6) dba o szkolną wspólną własność,
- 7) terminowo wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków.
- 8) usprawiedliwia nieobecności na bieżąco,
- 9) spóźnienia zdarzają się wyjątkowo i są usprawiedliwione - dopuszcza się maksymalnie 5 spóźnień w ocenianym okresie,
- 10) nie przeszkadza w czasie zajęć, swoim zachowaniem nie utrudnia prowadzenia zajęć – dopuszcza się maksymalnie 3 negatywne uwagi (wpisy),

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia **wszystkie pozytywne kryteria ocen niższych, a ponadto:**

- 1) zazwyczaj spełnia obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły,
- 2) prezentuje właściwą postawę moralną i społeczną,
- 3) zachowuje się w sposób niezagrażający bezpieczeństwu własnemu i innych,
- 4) kulturalnie uczestniczy w imprezach szkolnych i pozaszkolnych.
- 5) nosi zgodny ze Statutem Szkoły - strój galowy – wtedy, kiedy on obowiązuje,
- 6) wykonuje polecenia nauczyciela
- 7) uczestniczy w życiu klasy,
- 8) nie niszczy mienia szkolnego,
- 9) oddaje do biblioteki oprawione nuty i książki,
- 10) dotrzymuje terminów zwrotu książek i nut do biblioteki,
- 11) zdarza mu się przeszkadzać, ale reaguje na uwagi nauczyciela (maksymalnie 5 negatywnych uwag - wpisów),
- 12) sumiennie wypełnia dyżury klasowe,
- 13) nosi zeszyty i książki oraz potrzebne na zajęcia przybory szkolne .
- 14) ma dzienniczek zgodny z zarządzeniem dyrekcji Szkoły

- 15)wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione w terminie,
- 16)nosi obuwie zamienne
- 17)nie opuszcza szkoły bez zezwolenia rodziców i ich notatki pisemnej (obowiązuje Karta zwolnień z lekcji) oraz przebywa na jej terenie w wyznaczonym podziałem godzin czasie i w określonym miejscu,

4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie pozytywne kryteria ocen niższych, a ponadto:

- 1) jego postawa na terenie klasy i szkoły nie oddziałuje negatywnie na innych uczniów,
- 2) szanuje mienie szkoły i innych osób,
- 3) zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu własnemu i innych,
- 4) nie zawsze wywiązuje się z obowiązków wynikających ze Statutu Szkoły i powierzonych mu zadań,
- 5) opuszcza godziny lekcyjne bez usprawiedliwienia,
- 6) przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- 7) prowokuje i bierze udział w bójkach, przezywa, dokucza.
- 8) kłamie, oszukuje, jest nieuczciwy.
- 9) używa na terenie szkoły telefonu komórkowego i innych urządzeń rejestrujących dźwięk i obraz
- 10)zachowuje się w sposób nieodpowiedni w stosunku do nauczycieli i innych osób.
- 11)używa wulgaryzmów.
- 12)otrzymał upomnienie dyrektora /wychowawcy klasy

5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- 1) bardzo często nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- 2) zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu własnemu i innych,
- 3) świadomie dezorganizuje pracę na lekcjach,
- 4) ma nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach edukacyjnych,
- 5) nie wykazuje chęci poprawy,
- 6) ulega nałogom,
- 7) niewłaściwie zachowuje się w czasie uroczystości szkolnych,
- 8) dyskryminuje inne osoby,
- 9) narusza godność osobistą innych,
- 10)kradnie,
- 11)wymusza pieniądze, zastrasza innych,
- 12)otrzymał upomnienie Dyrektora Szkoły

Ocenę nieodpowiednią do momentu wystawienia następnej oceny okresowej można poprawić tylko o jeden stopień.

Ocena ta równocześnie uniemożliwia uzyskanie na koniec roku oceny wyższej niż ocena poprawna.

6. Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który spełnia **wszystkie kryteria oceny nieodpowiedniej**, a ponadto:

- 1) jest wulgarny i agresywny,
- 2) notorycznie wagaruje,
- 3) ulega nałogom i nakłania do tego innych,
- 4) oddziałuje negatywnie na innych uczniów,
- 5) wchodzi w kolizję z prawem,
- 6) otrzymał naganę Dyrektora Szkoły.

Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę naganną nie może otrzymać oceny końcoworocznej z zachowania wyższej od oceny nieodpowiedniej. Ostateczną decyzję w sprawie oceny z zachowania podejmuje wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.