

Kryteria ocen z zachowania dla klas 4 – 7

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły,
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej,
5. Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób.
6. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

Uwaga pozytywna jest równoznaczna z wypełnianiem przez ucznia jego obowiązków w stopniu wyższym niż wymagany w szkole.

Uwaga negatywna jest równoznaczna ze złamaniem przez ucznia obowiązujących w szkole zasad.

Każde zachowanie ucznia skutkujące wpisaniem uwagi negatywnej powinno być odnotowane w dzienniku , a uczeń powinien być o niej poinformowany.

Uwaga powinna znaleźć się w dzienniku elektronicznym a nie tylko w dzienniczku ucznia – wychowawca powinien mieć do niej swobodny wgląd.

Oceną wyjściową z zachowania jest ocena dobra. Ocena może być podwyższona, jeśli uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą lub wzorową. Ocena może być obniżona na poprawną, nieodpowiednią lub naganną jeśli uczeń nie spełnia poszczególnych wymogów lub dopuścił się poważnego wykroczenia przeciwko obowiązującym w szkole normom i zasadom.

Wszyscy nauczyciele mają wpływ na ocenę zachowania poprzez wpisywanie uwag pozytywnych i negatywnych. Wychowawca wystawia ocenę półroczną i końcową po konsultacji z zespołem uczącym.

WAŻNE: Uczeń może poprawić swoje zachowanie, ale ocena na koniec roku może być wyższa tylko o jeden stopień od oceny otrzymanej na I semestr.

	ZACHOWANIA UCZNIĄ	KONSEKWENCJE	UWAGI
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (oraz obowiązujących w szkole zasad)	Działania ucznia, które podlegają bieżącej ocenie		
	Zachowanie uniemożliwiające pracę nauczycielowi i kolegom	Uczeń, który został co najmniej raz upomniany na danej lekcji, a jego zachowanie nie uległo poprawie otrzymuje uwagę negatywną	
	Wygląd niespełniający przyjętych w szkole norm	Uczeń, którego wygląd w sposób rażący łamie obowiązujące normy otrzymuje upomnienie, a jeśli sytuacja się powtórzy uwagę negatywną	Makijaż, pomalowane paznokcie, farbowane włosy; bluzki z dekoltem, na ramiączkach; zbyt krótkie spódnice, sukienki i spodenki.
	Zaśmiecanie pomieszczeń Szkoły, brak porządku w swoim najbliższym otoczeniu	Uczeń, który jest odpowiedzialny za powstały bałagan, pomimo upomnienia, nie usunie go, otrzymuje uwagę negatywną	Jeśli trudno ustalić, kto jest odpowiedzialny za bałagan – sprzątają dyżurni
	Zaniedbywanie obowiązków dyżurnego (pozostawienie niewytartej tablicy, widocznych śmieci w sali, papierków, nieuporządkowanych ławek itp.)	Dyżurny, który nie wywiązuje się ze swoich obowiązków otrzymuje uwagę negatywną	Klasa opuszczająca salę po lekcji zostawia po sobie porządek
	Niezmienne obuwie	Uczeń, który nie zmienił obuwia po wejściu na teren szkoły otrzymuje uwagę negatywną.	Brak kluczyka do szafki nie jest usprawiedliwieniem braku zamiennego obuwia.
	W szkole istnieje zakaz korzystania z telefonów komórkowych. Korzystanie z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego (tablet, czytnik e-book) w czasie lekcji, przerw śródlekcyjnych, przed lekcjami i po ich zakończeniu	Uczeń, który upomniany wyłączy i schowa telefon nie ponosi konsekwencji, drugie upomnienie skutkuje uwagą negatywną.	Uczeń może skorzystać z telefonu w wyjątkowej sytuacji za zgodą nauczyciela
	Gra na instrumentach stojących w salach bez wiedzy i zgody nauczyciela	Uczeń grający na instrumencie podczas przerwy otrzymuje uwagę negatywną jeśli nie reaguje na upomnienia.	
Brak dzienniczka zgodnego z wymogami (pieczęć szkoły, wzory podpisów rodziców/opiekunów prawnych)	Uczeń otrzymuje uwagę negatywną jeśli na polecenie nauczyciela nie okaże dzienniczka		

	Brak podpisu rodziców/opiekunów prawnych pod uwagą lub ważną informacją	Uczeń otrzymuje uwagę negatywną jeśli podpis nie pojawi się w ustalonym terminie	Uwagę wpisuje nauczyciel, który dokonał wpisu w dzienniczku
Działania ucznia, które podlegają ocenie na koniec semestru			
NEGATYWNE	Spóźnienia na lekcje, w tym spóźnienia śródlekcyjne	Uczeń, który ma więcej niż 5 spóźnień w semestrze nie może mieć oceny wzorowej; jeśli ma więcej niż 10 spóźnień nie może mieć oceny bardzo dobrej; jeśli ma więcej niż 20 nie może mieć oceny dobrej	Spóźnienie wynika np. z wizyty u lekarza powinno być równoznaczne z przyjściem ucznia na następną lekcję, by nie zaburzać toku trwających zajęć.
	Brak usprawiedliwienia nieobecności w szkole w ciągu tygodnia od powrotu na zajęcia szkolne	Uczeń, który ma nieusprawiedliwione pojedyncze godziny nie może mieć zachowania wzorowego; na bardzo dobre zachowanie może mieć max 3 dni nieusprawiedliwione, na zachowanie dobre max 5 dni nieusprawiedliwionych.	
POZYTYWNE	Czynny i aktywny udział w zajęciach	Uczeń może raz w semestrze otrzymać uwagę pozytywną za zaangażowanie w pracę na lekcjach	Uwagę pozytywną wpisuje nauczyciel przedmiotu
	Wypełnianie obowiązków ucznia wynikających z nauki gry na instrumencie	Uczeń może raz w semestrze otrzymać uwagę pozytywną za zaangażowanie w pracę na lekcjach instrumentu głównego/fortepianu dodatkowego	Jeśli stopień zaangażowania ucznia nie jest wystarczający nauczyciel może nie wpisać uwagi pozytywnej, ale ma obowiązek powiadomić rodziców/opiekunów ucznia o nie dostatecznym wypełnianiu obowiązków wynikających z gry na instrumencie
<p>Uczeń, który otrzymał 2 uwagi negatywne nie może mieć zachowania wzorowego; na zachowanie bardzo dobre max 3 uwagi negatywne, na zachowanie dobre max 10 uwag negatywnych, na zachowanie poprawne max 15 uwag negatywnych, max 20 uwag negatywnych – zachowanie nieodpowiednie, powyżej 20 uwag negatywnych - zachowanie naganne</p> <p>Wpływ otrzymanych w tej sekcji uwag pozytywnych jest przesłanką do podwyższenia uczniowi oceny na bardzo dobrą lub wzorową</p>			

	ZACHOWANIA UCZNIĄ	KONSEKWENCJE	UWAGI	
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej (w tym praca na rzecz klasy i szkoły)	Działania ucznia, które podlegają bieżącej ocenie			
	NEGATYWNE	Brak poszanowania cudzej własności (otwieranie/ przeszukiwanie plecaka/ portfela/szafki bez wiedzy i zgody właściciela, niszczenie cudzej własności, branie cudzych rzeczy bez pytania)	W przypadku stwierdzenia winy uczeń otrzymuje uwagę negatywną	Uwagę wpisuje nauczyciel będący świadkiem danej sytuacji
		Brak poszanowania wyposażenia szkoły – celowe niszczenie mienia lub wykorzystywanie niezgodnie z przeznaczeniem (instrument, stojaki na mapy, pulpity, sprzęt sportowy, książki, nuty), brudzenie ścian itp.	W przypadku stwierdzenia winy uczeń otrzymuje uwagę negatywną	Uwagę wpisuje nauczyciel będący świadkiem danej sytuacji
		Rejestrowanie przy pomocy urządzeń technicznych obrazów i dźwięków bez wiedzy i zgody zainteresowanych i ich wykorzystywanie	W przypadku stwierdzenia winy uczeń otrzymuje uwagę negatywną	
		Kradzież; wymuszanie pieniędzy, zastraszanie innych	W przypadku stwierdzenia winy uczeń otrzymuje uwagę negatywną	Wobec ucznia zostają wszczęte procedury przewidziane w Statucie Szkoły
		Kłamstwo, oszustwo, nieuczciwość, w tym podrabianie podpisu rodzica oraz odpisywanie (zadania domowego lub na sprawdzianie/kartkówce)	W przypadku stwierdzenia winy uczeń otrzymuje uwagę negatywną	
	POZYTYWNE	Wykazywanie się pozytywną inicjatywą w podejmowaniu działań na rzecz klasy lub szkoły	Uczeń otrzymuje uwagę pozytywną za zaangażowanie w działania na rzecz klasy lub szkoły	
		Chętne podejmowanie się dodatkowych obowiązków i rzetelne wywiązywanie się z nich	Uczeń otrzymuje uwagę pozytywną za zaangażowanie w wykonywanie powierzonych zadań	Np. wykonanie gazetki w ustalonym terminie, rozdawanie podręczników, itp
		Aktywny udział w pracach na rzecz klasy /szkoły/społeczności lokalnej	Uczeń otrzymuje uwagę pozytywną za zaangażowanie w przeprowadzane działania	
		Angażowanie się w akcje charytatywne zainicjowane na terenie szkoły	Uczeń otrzymuje uwagę pozytywną za zaangażowanie w przeprowadzane działania	
Czynny udział w uroczystościach szkolnych		Uczeń otrzymuje uwagę pozytywną za zaangażowanie		

Działania ucznia, które podlegają ocenie na koniec semestru			
POZYTYWNE	Aktywna praca w samorządzie klasowym	Uczeń otrzymuje uwagę pozytywną jeśli wywiązuje się w należyty sposób z zadań związanych z jego funkcją	Pracę w samorządzie klasowym ocenia wychowawca wspólnie z klasą
	Aktywna praca w parlamencie szkolnym	Uczeń otrzymuje uwagę pozytywną jeśli wywiązuje się w należyty sposób z zadań związanych z jego funkcją	Pracę w parlamencie szkolnym ocenia opiekun parlamentu
	Regularna pomoc w bibliotece lub świetlicy	Uczeń otrzymuje uwagę pozytywną za regularną pomoc w bibliotece lub świetlicy	Uwagę wpisuje bibliotekarz / wychowawca świetlicy
	Pomoc kolegom w nauce	Uczeń otrzymuje uwagę pozytywną za systematyczną pomoc w nauce	Uwagę wpisuje nauczyciel przedmiotu
<p>Uczeń, który otrzymał 1 uwagę negatywną nie może mieć oceny wyższej niż dobra, na ocenę poprawną może mieć max 2 uwagi negatywne w tej sekcji.</p> <p>Uwagi pozytywne są przesłanką do podwyższenia uczniowi oceny z zachowania na bardzo dobrą lub wzorową.</p> <p>WAŻNE: Uczeń, który nie zdobył w tej sekcji uwagi pozytywnej nie może mieć oceny wyższej niż dobra.</p>			
ZACHOWANIA UCZNI		KONSEKWENCJE	UWAGI
Dbłość o honor i tradycje szkoły (w tym o własny rozwój)	Działania ucznia, które podlegają bieżącej ocenie		
	NEGATYWNE	Brak kompletnego stroju galowego	Uczeń otrzymuje uwagę negatywną za brak kompletnego stroju galowego

	POZYTYWNE	Udział w konkursie szkolnym lub pozaszkolnym	Uczeń otrzymuje uwagę pozytywną za udział w konkursie	Uwagę pozytywną wpisuje organizator konkursu, nauczyciel przedmiotu lub wychowawca biorąc pod uwagę stopień zaangażowania ucznia.
		Sukces lub znaczący wynik w konkursie pozaszkolnym	Uczeń otrzymuje uwagę pozytywną	Uwagę wpisuje nauczyciel przedmiotu/ instrumentu lub wychowawca
	Działania ucznia, które są podsumowywane na koniec semestru			
	NEGATYWNE	Lekceważący stosunek do nauki, w tym notoryczne nieprzygotowanie do zajęć	Uczeń otrzymuje uwagę negatywną za lekceważący stosunek do nauki i notoryczne nieprzygotowanie do zajęć	Uwagę wpisuje nauczyciel przedmiotu lub instrumentu głównego/fortepianu dodatkowego, chóru, orkiestry, zespołu instrumentalnego
<p>Uczeń, który otrzymał przynajmniej 1 uwagę negatywną nie może mieć zachowania wzorowego; uczeń może otrzymać max 2 uwagi negatywne na zachowanie bardzo dobre; uczeń może otrzymać max 3 uwagi negatywne przy zachowaniu dobrym</p> <p>Uwagi pozytywne w tej sekcji są przesłanką do podwyższenia uczniowi oceny na bardzo dobrą lub wzorową</p> <p>WAŻNE: Uczeń, który nie ma uwagi pozytywnej w tej sekcji, nie może mieć zachowania wzorowego</p>				
Dbałość o piękno mowy ojczystej	ZACHOWANIA UCZNIA		KONSEKWENCJE	UWAGI
	Działania ucznia, które podlegają bieżącej ocenie			
	NEGATYWNE	Używanie wulgaryzmów	Uczeń otrzymuje uwagę negatywną za używanie wulgarnych słów	Uwagę wpisuje nauczyciel, który był świadkiem danej sytuacji

Działania ucznia, które są podsumowywane na koniec semestru				
Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	POZYTYWNE	Wysoka kultura słowa	Uczeń otrzymuje uwagę pozytywną za posługiwanie się kulturalnym językiem w kontaktach z dorosłymi oraz rówieśnikami	Uwagę wpisuje wychowawca po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli
	<p>Uczeń, który otrzymał przynajmniej 1 uwagę negatywną nie może mieć zachowania wzorowego ani bardzo dobrego, uczeń może otrzymać max 5 uwag negatywnych przy zachowaniu dobrym, uczeń mający powyżej 5 uwag negatywnych otrzymuje ocenę z zachowania nie wyższą niż poprawna</p> <p>Uwaga pozytywna w tej kategorii jest przesłanką do podwyższenia uczniowi oceny na bardzo dobrą lub wzorową</p>			
ZACHOWANIA UCZNI		KONSEKWENCJE		UWAGI
Działania ucznia, które podlegają bieżącej ocenie				
Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	NEGATYWNE	Przebywanie poza świetlicą / bufetem w czasie przed zajęciami ogólnokształcącymi lub po ich zakończeniu w czasie oczekiwania na lekcję instrumentu, oraz podczas lekcji religii, z której uczeń jest zwolniony	Uczeń, który swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć w sąsiednich salach (głośne rozmowy, krzyki itp.), zachowuje się niekulturalnie lub w sposób zagrażający bezpieczeństwu jego lub innych osób otrzymuje uwagę negatywną	Uwagę wpisuje nauczyciel będący świadkiem zajęcia
	Palenie papierosów, picie alkoholu, rozprowadzanie środków odurzających, farmakologicznych oraz innych środków szkodliwych dla zdrowia, picie napojów typu energetyki na terenie szkoły i w czasie wyjść organizowanych przez szkołę	W przypadku stwierdzenia winy uczeń otrzymuje uwagę negatywną	Wobec ucznia zostają wszczęte procedury przewidziane w Statucie Szkoły	W zależności od powagi wykroczenia konsekwencją może być obniżenie oceny do nieodpowiedniej lub nagannej a nawet relegowanie ze szkoły

	Zachowanie zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych (np. bieganie po korytarzach, huśtanie się na krześle, wychylenie przez okno, pozostawianie swoich rzeczy w miejscu utrudniającym swobodne przechodzenie innym osobom, agresja fizyczna)	W zależności od przewinienia uczeń otrzymuje upomnienie lub uwagę negatywną	W zależności od powagi wykroczenia konsekwencją może być obniżenie oceny do nieodpowiedniej lub nagannej
	Udział w bójce lub prowokowanie do bójki	W przypadku stwierdzenia winy uczeń otrzymuje uwagę negatywną	Wobec ucznia zostają wszczęte procedury przewidziane w Statucie Szkoły
	Wniesienie na teren szkoły przedmiotów i środków zagrażających zdrowiu i życiu (np. scyzoryk, nóż, zapalniczka itp.)	W przypadku stwierdzenia winy uczeń otrzymuje uwagę negatywną	
	Opuszczenie terenu szkoły podczas zajęć szkolnych (na przerwie, w czasie lekcji religii, z której uczeń jest zwolniony, a nie jest to pierwsza ani ostatnia lekcja itp.) dotyczy to również samowolnego odłączenia się od grupy podczas wyjść organizowanych przez szkołę	W przypadku stwierdzenia winy uczeń otrzymuje uwagę negatywną	Po stwierdzeniu nieobecności ucznia, należy bezzwłocznie poinformować o tym dyrekcję szkoły
	Wagary, ucieczka z lekcji	W przypadku stwierdzenia winy uczeń otrzymuje uwagę negatywną	Uczeń podlega karom przewidzianym w Statucie Szkoły
	Wejście w konflikt z prawem	W zależności od powagi wykroczenia konsekwencją może być obniżenie oceny do nieodpowiedniej lub nagannej a nawet relegowanie ze szkoły	Uczeń podlega karom przewidzianym w Statucie Szkoły
	Negatywne oddziaływanie na innych uczniach (np. przemoc psychiczna)	W przypadku stwierdzenia winy uczeń otrzymuje uwagę negatywną	W zależności od powagi wykroczenia konsekwencją może być obniżenie oceny do nieodpowiedniej lub inne sankcje przewidziane Statutem Szkoły
Uczeń, który otrzymał przynajmniej 1 uwagę negatywną nie może mieć oceny wyższej niż poprawna, a w zależności od powagi wykroczenia ocena semestralna może być obniżona do nieodpowiedniej lub nagannej łącznie z relegowaniem ze szkoły			

		ZACHOWANIA UCZNIĄ	KONSEKWENCJE	UWAGI
Działania ucznia, które podlegają bieżącej ocenie				
NEGATYWNE	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy (np. krzyki, popychanie innych, wyrywanie przedmiotów, brak subordynacji itp.), imprezy szkolnej, wyjścia, wycieczki	W przypadku stwierdzenia winy uczeń otrzymuje uwagę negatywną	Ocenę wpisuje nauczyciel będący świadkiem zdarzenia lub wychowawca	
	Brak kultury w stosunku do kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych osób	W przypadku stwierdzenia winy uczeń otrzymuje uwagę negatywną	Ocenę wpisuje nauczyciel będący świadkiem zdarzenia lub wychowawca	
	Spożywanie posiłków i napojów w czasie zajęć dydaktycznych, żucie gumy na lekcji	W przypadku stwierdzenia winy uczeń otrzymuje uwagę negatywną	W sytuacjach wyjątkowych uczeń może zwrócić się do nauczyciela o zgodę	
POZYTYWNE	Bardzo dobre zachowanie podczas wyjścia, wycieczki, imprezy szkolnej	Uczeń otrzymuje uwagę pozytywną jeśli jego zachowanie zasługuje na szczególne uznanie	Ocenę wpisuje nauczyciel, który był odpowiedzialny za ucznia w czasie wyjścia, wycieczki, imprezy...	
Działania ucznia, które są podsumowywane na koniec semestru				
POZYTYWNE	Wysoka kultura osobista	Uczeń otrzymuje uwagę pozytywną jeśli charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą	Uwagę pozytywną wpisuje wychowawca po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli	
<p>Uczeń, który otrzymał przynajmniej 1 uwagę negatywną nie może mieć zachowania wzorowego, uczeń może mieć max 2 uwagi negatywne przy zachowaniu bardzo dobrym, max 3 uwagi negatywne przy zachowaniu dobrym, uczeń, który otrzymał 4 lub więcej uwag negatywnych może otrzymać ocenę z zachowania nie wyższą niż poprawna</p> <p>Uwaga pozytywna otrzymana w tej sekcji jest przesłanką do podwyższenia uczniowi oceny z zachowania</p>				

Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

Okazywanie szacunku innym osobom	ZACHOWANIA UCZNIĄ	KONSEKWENCJE	UWAGI	
	Działania ucznia, które podlegają bieżącej ocenie			
	NEGATYWNE	Przezywanie, dokuczanie, przemoc słowna, cyberprzemoc	W przypadku stwierdzenia winy uczeń otrzymuje uwagę negatywną	Ocenę wpisuje nauczyciel będący świadkiem zdarzenia lub wychowawca
		Dyskryminowanie innych osób, naruszanie godności osobistej innych	W przypadku stwierdzenia winy uczeń otrzymuje uwagę negatywną	Ocenę wpisuje nauczyciel będący świadkiem zdarzenia lub wychowawca
Uczeń, który otrzymał przynajmniej 1 uwagę negatywną nie może mieć zachowania wzorowego, uczeń może mieć max 1 przy zachowaniu bardzo dobrym, max 3 uwagi negatywne przy zachowaniu dobrym, uczeń, który otrzymał 4 lub więcej uwag negatywnych może otrzymać ocenę z zachowania nie wyższą niż poprawna				

PODSUMOWANIE – wpływ ocen z poszczególnych kategorii na ocenę końcową:

KATEGORIA	UWAGI NEGATYWNE	UWAGI POZYTYWNE
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia oraz obowiązujących w szkole zasad	Uczeń, który otrzymał 2 uwagi negatywne nie może mieć zachowania wzorowego; max 3 uwagi negatywne przy bardzo dobrym, max 10 uwag negatywnych przy zachowaniu dobrym, max 15 uwag negatywnych przy poprawnym, max 20 uwag negatywnych przy zachowaniu nieodpowiednim, ponad 20 uwag negatywnych skutkuje otrzymaniem zachowania naganego	Otrzymane przez ucznia w tej kategorii uwagi pozytywne są przesłanką do podwyższenia oceny z zachowania na bardzo dobrą lub wzorową
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, praca na rzecz klasy i szkoły	Uczeń, który otrzymał 1 uwagę negatywną nie może mieć oceny z zachowania wyższej niż dobra, na ocenę poprawną może mieć max 2 uwagi negatywne	Otrzymane przez ucznia w tej kategorii uwagi pozytywne są przesłanką do podwyższenia oceny z zachowania na bardzo dobrą lub wzorową WAŻNE: Uczeń, który nie ma żadnej uwagi pozytywnej w tej kategorii nie może mieć oceny wyższej z zachowania niż dobra.
Dbłość o honor i tradycje szkoły oraz własny rozwój	Uczeń, który otrzymał przynajmniej jedną uwagę negatywną nie może mieć zachowania wzorowego; dopuszcza się max 2 uwagi negatywne przy zachowaniu bardzo dobrym; dopuszcza się max 3 uwagi negatywne przy zachowaniu dobrym	Otrzymane przez ucznia w tej kategorii uwagi pozytywne są przesłanką do podwyższenia oceny z zachowania na bardzo dobrą lub wzorową

		WAŻNE: Uczeń, który nie ma żadnej uwagi pozytywnej w tej kategorii nie może mieć zachowania wzorowego.
Dbłość o kulturę słowa	Uczeń, który otrzymał przynajmniej 1 uwagę negatywną nie może mieć zachowania wzorowego ani bardzo dobrego, dopuszcza się max 2 uwagi negatywne przy dobrym, jeśli uczeń ma 3 lub więcej uwag negatywnych otrzymuje ocenę z zachowania nie wyższą niż poprawna	Otrzymana przez ucznia w tej kategorii uwaga pozytywna jest przesłanką do podwyższenia oceny z zachowania na bardzo dobrą lub wzorową.
Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	Uczeń, który otrzymał przynajmniej 1 uwagę negatywną nie może mieć oceny wyższej niż poprawna, a w zależności od powagi wykroczenia ocena semestralna może być obniżona do nieodpowiedniej lub nagannej	
Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	Uczeń, który otrzymał przynajmniej 1 uwagę negatywną nie może mieć zachowania wzorowego, dopuszcza się max 2 uwagi negatywne przy zachowaniu bardzo dobrym, dopuszcza się max 3 uwagi negatywne przy dobrym zachowaniu, jeśli uczeń ma 4 lub więcej uwag negatywnych otrzymuje ocenę z zachowania nie wyższą niż poprawna	Otrzymane przez ucznia w tej kategorii uwagi pozytywne są przesłanką do podwyższenia oceny z zachowania na bardzo dobrą lub wzorową.
Okazywanie szacunku innym osobom	Uczeń, który otrzymał przynajmniej 1 uwagę negatywną nie może mieć zachowania wzorowego, dopuszcza się max 1 uwagę negatywną przy zachowaniu bardzo dobrym, dopuszcza się max 3 uwagi negatywne przy dobrym, jeśli uczeń ma 4 lub więcej uwag negatywnych otrzymuje ocenę z zachowania nie wyższą niż poprawna	